

נושאים אפשריים לשיחת סיכום בין הסגל לסטודנטים

שיחת הסיכום היא הזדמנות לדיאלוג בין המרצים לסטודנטים בניסיון לברר את נקודת המבט השונות של הצדדים על תהליך ההוראה והלמידה ועל מה שהתרחש לאורך הקורס. אנו מציעים לדון בדברים לאור שלוש שאלות מנחות:

- א. מה עבד טוב יותר לאורך הקורס ומה קידם את הלמידה של הסטודנטים?
- ב. מה פחות הצליח ואילו דברים עיכבו את הלמידה או הקשו עליה?
- ג. מה ניתן לעשות אחרת או טוב יותר כדי לשפר את תהליכי ההוראה והלמידה בקורס?

על מנת שהדיון לא יהפוך לווכחני אנו ממליצים לאמץ עמדת הקשבה ולא לנסות לחתור בהכרח להכרעה בנקודות מחלוקת. מטרת השיחה אינה להוכיח איזה תפיסה נכונה יותר או מי צודק אלא לשמוע נקודות מבט שונות על מה שהתרחש בקורס.

להלן רשימת נושאים אפשרית לשיחה

1. ציפיות הצדדים – מטרות הקורס, ידע נדרש, השתתפות בשיעורים, דרכי הלימוד, מקומות של הקורס בתואר,
2. התקשורת בין המרצה לסטודנטים בתוך השיעור ומחוצה לו
3. מבנה הקורס – מהלך הקורס, רצף הנושאים, השילוב בין השיעורים לתרגולים, מטלות
4. צורת ההוראה לאורך הקורס
5. נוכחות הסטודנטים בהרצאות והמעורבות שלהם בהרצאות
6. השקעת הסטודנטים במהלך הסמסטר
7. ניהול השיעורים – האינטראקציה עם הסטודנטים, הנורמות בכיתה, שימוש בעזרים (לוח/מצגות/דפי חלוקה/סיכומים/מאמרים וחומרי קריאה)
8. בהירות והבנה של תכני הלימוד
9. חומרי הלימוד שהונגשו / אתר הקורס
10. תהליכי ההערכה בקורס – מטלות / בחינות / עבודות (בדיקת הידע בהתאם לנלמד בקורס, התאמה לרמת הקורס, השקעה בלימוד, ההכנה למבחן, ציונים ומשובים וכן להאה)
11. איכות התרגולים ותמיכתם בלמידה ובהבנה של החומר
12. קושי הקורס, נושאים קשים שהיה עדיף להסביר באופן יותר מפורט, התאמת קצב ההרצאה לקושי
13. מענה המרצה לשאלות
14. הסילבוס של הקורס ועד כמה שיקף את תוכן הקורס
15. המבנה הפיזי של הכיתה, הציוד בה והשפעתם על הלמידה
16. הצעות אחרות לשיפור